

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

Л.В. Золотарёва

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 45 с

углубленным изучением отдельных  
предметов»

Ф.Н.Галеева



Приказ от 29 августа 2023г. № \_\_\_\_\_

Принято на педагогическом совете

Протокол от "29" августа 2023 г.

№1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения города Набережные Челны

«Средняя общеобразовательная школа №45

с углубленным изучением отдельных предметов"

на 2023-2024 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

г. Набережные Челны

*Степанов*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану общего образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов" на 2023/2024 учебный год:**  
**5 - 9 классы**  
**(1 вариант)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов", реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 — 15 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- АООП МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов".

Учебный план составлен на основе ФАОП УО (ИН) в рамках ФГОС УО (ИН) в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

В 5 — 9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный

труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 - 15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело, цветоводство. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах отводится по 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура

речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и развитием психомоторики и сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний:

1. комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;
2. оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Директор школы

Ф.Н.Галеева

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ  
 «Средняя общеобразовательная школа №45  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 \_\_\_\_\_  
 Ф.Н.Галеева

«29» августа 2023 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 адаптированной основной общеобразовательной программы ООО  
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
 5-9 классы, (вариант 1)  
 МБОУ "СОШ №45 с углубленным изучением отдельных предметов"  
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс\кол-во часов		Итого
		V	VIII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	8
	Информатика	-	1	0
3. Естествознание	Природоведение	2	-	4
	Биология	-	2	0
4. Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	-	-	2
	История Отечества	-	2	0
5. Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Профильный труд	6	7	12
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Родной язык		1	1	2
Литературное чтение на родном языке		1		2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Логопедические занятия	3	3	6
Ритмика	1	1	2
Занятия с психологом	2	2	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Коммуникативная деятельность. "Формирование функциональной грамотности"	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность "Движение-это жизнь"	1	1	2
Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	1	1	2
Проектная деятельность "Проф.минимум"	1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>